

# Utiliser et diversifier les techniques d'ancrage dans ses animations

## Tour de table, modalités pédagogiques, ancrage mémoriel, évaluation

Cours Pratique - 3h30

Réf : 9MM - Prix 2024 : 400€ HT

L'ancrage n'apparaît jamais dans les programmes des formations ; or, il est indispensable à leur réussite. Cette notion recouvre des pratiques très diverses : introductions, variété des modalités, débriefings, évaluations, etc. Toutes visent un même objectif : enracer la session dans le concret et dans les mémoires.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Comprendre la notion d'ancrage dans toutes ses dimensions

Mettre au point ses méthodes personnelles pour ancrer ses formations

Affiner, tester et évaluer une pédagogie à l'écoute de l'apprenant

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cet atelier privilégie les méthodes actives et l'individualisation.

### EXERCICE

Les participants consolident leurs savoirs en classe inversée ou s'entraînent à la conception pédagogique.

## LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 03/2023

### 1) Explorer la notion d'ancrage et ses applications

- Comprendre la nécessité d'introduire, expliquer, relier et débriefer à chaque étape.
- Enrichir sa boîte à outils pédagogiques.
- Relier la formation aux attentes et aux besoins réels.

*Réflexion collective : Exploration en groupe de la notion d'ancrage.*

### 2) Ancrer ses séquences pédagogiques selon les objectifs de sa formation

- S'équiper pour accompagner et donner du sens au fil de son animation.
- Prendre en compte les objectifs des apprenants dans leur diversité.
- Gérer son temps en se ménageant des respirations pédagogiques.
- Mettre en place des modalités d'évaluation ou d'auto-évaluation adaptées.

*Exercice : Expérimentation de la classe inversée, conception pédagogique.*

## LES DATES

CLASSE À DISTANCE

2024 : 13 mai, 10 juil., 28 oct.

### PARTICIPANTS

Formateurs, formateurs occasionnels ou toute personne amenée à former, quel que soit le domaine d'intervention.

### PRÉREQUIS

Connaissances de base en pédagogie.

### COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.